



Mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Za Školou 1, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

(zpracováno v souladu § 11, zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a

§ 7 vyhláškou č. 15/2005 Sb. v platném znění)

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena všemi zaměstnanci na provozní poradě dne 26.08.2021.

Zpracovala: Mgr. Věra Miklušová

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Představení školy
 - 2.1 Charakteristika školy
 - 2.2 Filozofie školy
3. Údaje o vedení školy
4. Údaje o zaměstnancích školy
5. Informace o přijímacím řízení
6. Údaje o vzdělávání zaměstnanců
 - 6.1 Pedagogičtí zaměstnanci
 - 6.2 Nepedagogičtí zaměstnanci
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
 - 7.1 Prezentace školy na veřejnosti
 - 7.2 Dary a granty
8. Akce školy
 - 8.1 Akce MŠ Za Školou
 - 8.2 Akce MŠ Tylova
 - 8.3 Akce MŠ U Zámku
 - 8.4 Akce MŠ Tarnavova
9. Výsledky hospitační činnosti
10. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci
11. Oblast materiálního vybavení a oprav
 - 11.1 MŠ + ŠJ Za Školou
 - 11.2 MŠ + ŠJ Tylova
 - 11.3 MŠ + ŠJ U Zámku
 - 11.4 MŠ + ŠJ Tarnavova
12. Závěry pro příští školní rok
 - 12.1 MŠ Za Školou
 - 12.2 MŠ Tylova
 - 12.3 MŠ U Zámku
 - 12.4 MŠ Tarnavova
13. Základní údaje o hospodaření školy – viz příloha „VZ o hospodaření za rok 2020“

1. Základní údaje o škole - příspěvkové organizace (sloučené ze 4 MŠ)

Název školy	Mateřská škola Ostrava - Zábřeh, Za Školou 1, příspěvková organizace
Sídlo školy	Za Školou 2851/1, Ostrava – Zábřeh
IČ školy	75 02 98 55
IZO školy	674 000 455
Zřizovatel školy	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih, Horní 3, Ostrava – Hrabůvka
Pracoviště školy	Mateřská škola Za Školou + Školní jídelna při MŠ Za Školou Mateřská škola Tylova + Školní jídelna při MŠ Tylova Mateřská škola U Zámku + Školní jídelna při MŠ U Zámku Mateřská škola Tarnavova + Školní jídelna při MŠ Tarnavova
Mateřská škola je zařazena do sítě škol od 1.1.2003 rozhodnutím Krajského úřadu Ostrava č.j. ŠMS/450/03/Mu ze dne 13.1.2003.	
Mateřská škola poskytuje celodenní předškolní vzdělávání, školní stravování a závodní stravování.	
Počet tříd k 30.9.2020	Celkem 13 (z toho 2 tř. logopedické a 1 tř. pro 2-3 leté děti) <ul style="list-style-type: none"> • MŠ Za Školou 3 třídy (z toho 1 tř. pro 2-3 leté děti) • MŠ Tylova 4 třídy (z toho 2 logopedické třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami – vadami řeči) • MŠ U Zámku 3 třídy • MŠ Tarnavova 3 třídy
Počet zapsaných dětí k 30.9.2020	Kapacita příspěvkové organizace - celkem 298 <ul style="list-style-type: none"> ▪ MŠ Za Školou 77 dětí ▪ MŠ Tylova 79 dětí (z toho 28 dětí ve 2 logoped. třídách) ▪ MŠ U Zámku 64 dětí ▪ MŠ Tarnavova 78 dětí
Počet dětí s odkladem školní docházky v roce 2020/2021	Celkem: 23 dětí z toho <ul style="list-style-type: none"> ▪ MŠ Za Školou: 5 dětí ▪ MŠ Tylova: 13 dětí ▪ MŠ U Zámku: 2 děti ▪ MŠ Tarnavova: 3 děti
Počet dětí mladších 3 let (k 30.9.2020)	Celkem: 36 dětí z toho <ul style="list-style-type: none"> ▪ MŠ Za Školou: 18 dětí ▪ MŠ Tylova: 4 děti ▪ MŠ U Zámku: 8 dětí ▪ MŠ Tarnavova: 6 dětí

Počet integrovaných dětí v roce 2020/2021	<p>Celkem: 29 dětí (skupinová integrace) z toho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MŠ Za Školou: 1 dětí ▪ MŠ Tylova: 28 dětí (28 logopedických tř.) ▪ MŠ U Zámku: 0 dětí ▪ MŠ Tarnavova: 0 dětí
Počet odhlášených dětí a odcházejících do ZŠ k 31.8.2021	<p>Celkem: 104 dětí z toho</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MŠ Za Školou: 31 dětí (z toho 26 do ZŠ) ▪ MŠ Tylova: 25 dětí (z toho 22 do ZŠ) ▪ MŠ U Zámku: 21 dětí (z toho 16 do ZŠ) ▪ MŠ Tarnavova: 27 dětí (z toho 24 do ZŠ)
Provoz školy	<p>MŠ Za Školou 6:00 – 16:30 hod MŠ Tylova 6:00 – 16:30 hod MŠ U Zámku 6:00 – 16:30 hod MŠ Tarnavova 6:00 – 16:30 hod</p>

2. Představení školy – příspěvkové organizace (sloučené ze 4 MŠ)

2.1 Charakteristika školy – příspěvkové organizace

Mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Za Školou 1, příspěvková organizace vznikla 1.1.2003 sloučením 4 mateřských škol – MŠ Za Školou, MŠ Tylova, MŠ U Zámku a MŠ Tarnavova. Všechny čtyři mateřské školy stojí na území městského obvodu Ostrava – Jih. Dvě z nich, a to MŠ U Zámku a MŠ Tarnavova stojí na sídlišti nazvaném Starý Zábřeh a další dvě - MŠ Za Školou a MŠ Tylova - na sídlišti nazvaném Pískové doly. Mateřské školy jsou vzdáleny od sídla příspěvkové organizace cca 500 m až 1,5 km.

Tři z těchto mateřských škol jsou typizované pavilónové budovy ze 70-tých let a čtvrtá budova - MŠ U Zámku - má vzhled rodinné vilky. Tato budova byla postavena již v roce 1898 a v roce 1965 byla v této vile otevřená „první mateřská škola v Moravské Ostravě“. Nedaleko těchto mateřských škol je chráněná krajinná oblast (CHKO) Poodří, která nabízí řadu možností k vycházkám do přírody. V blízkosti „školek“ jsou také dvě základní školy - ZŠ Jugoslávská a ZŠ Horymírova, se kterými MŠ úzce spolupracují.

Dvě z našich mateřských škol jsou trojtřídní (MŠ Tarnavova a MŠ U Zámku) a dvě čtyřtřídní (MŠ Za Školou a MŠ Tylova).

MŠ Tylova poskytuje ve 2 třídách předškolní vzdělání pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami (především dětem s vadami řeči) tzv. logopedickými třídami. Ve těchto logopedických třídách je maximální počet 14 dětí ve třídě.

V MŠ Za Školou je od 1.9.2016 v provozu třída pro 2-3 leté děti. V této 2-leté třídě se sníženým počtem dětí, pracují souběžně s učitelkami i chůvy. Kromě třídy pro 2-leté děti je v MŠ Za Školou jedna volná třída - ta může být v případě vyššího počtu zájemců o předškolní vzdělávání opět zprovozněna. V současné době slouží tato volná třída jako tělocvična, místnost pro divadelní představení, vzdělávání zaměstnanců a také jako prostor pro tvoření dětí z keramické hlíny a vypalování v keramické peci.

Stavebně jsou 3 ze čtyř mateřských škol (Za Školou, Tylova a Tarnavova) řešené samostatnými vstupy do šaten dětí. Jejich třídy mají vlastní pracovnu, hernu, umývárnu, WC a kuchyňku – přípravnu jídla.

MŠ U Zámku má pouze jeden vstup - do společné šatny dětí. Oproti ostatním budovám jsou prostory tříd i heren menší. Dvě třídy nemají kuchyňku - strava se vydává přímo ve třídách. Kuchyňka je pouze v 1. patře u třídy pro nejmladší děti (s max. počtem 21 dětí). Oproti jiným mateřským školám má MŠ U Zámku půdu a sklep. Ve sklepě jsou umístěny plynové kotle pro vytápění a ohřev vody mateřské školy. Je to jediná mateřská škola v Ostravě – Jihu, která je vytápěna plynem. Dále je ve sklepě nově vybudovaná řemeslná dílnička určená k rozvoji polytechnického vzdělávání. Děti tak mohou při práci se dřevem pracovat na malých poncích s dřevěnými svěráky a dřevěnými vrtačkami.

Všechny 4 mateřské školy mají vlastní kuchyně (**školní jídelny**), ve kterých připravují stravu jak pro děti, tak pro zaměstnance. Kromě klasické technologie při přípravě pokrmů se zaměstnanci školního stravování zapojují do různých soutěží a projektů např. „zdravá školní jídelna“ nebo „solme s rozumem“. Účelem těchto projektů je zařazování pestré stravy s využíváním široké palety ovoce, zeleniny, obilovin, luštěnin, různých druhů masa a ryb, nabízení neslazených nápojů, omezení dochucovadel a snižování obsahu soli v pokrmech.

Mateřské školy jsou vybaveny standardním dětským nábytkem, kobercí, hračkami, pomůckami apod. Učitelky spolurozhodují o tom, jaké pomůcky a hračky se do tříd zakoupí. Mezi běžné vybavení každé třídy patří klavír a interaktivní tabule ve třídách nejstarších dětí.

Vybavení mateřských škol interaktivními tabulemi se stalo skvělým doplňkem předškolního vzdělávání. Uvědomujeme si však, že nikdy nemohou nahradit sociální interakci, ke které dochází při všech činnostech v MŠ a která je v tomto věku pro děti nejdůležitější. Proto činnosti s interaktivními tabulemi zařazujeme v rozumné míře. Stále více se zaměřujeme na polytechnické vzdělávání – zřídily jsme keramickou dílnu v MŠ Za Školou a řemeslnou dílnu v MŠ U Zámku.

Standardním vybavením mateřských škol je také tělocvičné náradí jako lavičky, kužely, gymnastické míče, žíněnky, ribstol, průlezky, lana, rehabilitační míče, dětské kladinky, skluzavky, švédské bedny, trampolíny apod. a tělocvičné náčiní jako stuhy, míčky, kruhy, tyče atd. Toto náradí a náčiní je rozmístěno ve třídách. Je možno jej různě přenášet a zapůjčovat, aby mohly být v průběhu celého dne zařazovány pohybové aktivity pro děti.

K odpolednímu odpočinku rozkládají správní zaměstnankyně denně lehátka s lůžkovinami v hernách jednotlivých tříd. Pokud jsou děti rozděleny do jiných tříd, správní zaměstnankyně přenášejí lůžkoviny dětí na třídu, kde dále plní předškolní vzdělávání.

Přijímání dětí do mateřské školy se provádí formou zápisu k předškolnímu vzdělávání. Termín a místo zápisu stanoví ředitelka mateřské školy v dohodě se zřizovatelem (*od 2. května do 16. května*) a zveřejní jej způsobem v místě obvyklým - informační plakáty, webové stránky školy.

Děti jsou do mateřské školy přijímány ve správním řízení na základě žádosti zákonného zástupce a vyjádření dětského lékaře. Přijímány jsou děti zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však děti od 2 let, kteří jsou způsobilé plnit požadavky stanovené RVP PV a ŠVP. V případě přijímání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami doložit zprávu ze Speciálně pedagogického centra (dále SPC). Pro děti od pátého roku jejich věku je předškolní vzdělávání povinné a je bezúplatné.

Zápis do MŠ probíhá společně se Dnem otevřených dveří v každé mateřské škole samostatně. Pokud není v mateřské škole volné místo a je volné místo v jiné mateřské škole naší příspěvkové organizace, je zákonnému zástupci dítěte toto volné místo nabídnuto. Pokud má zákonný zástupce zájem o přeřazení dítěte z jedné mateřské školy

do druhé (v rámci naší příspěvkové organizace) a organizační důvody to umožňují, těmto žádostem vyhovujeme. Při uvolnění místa je možno přijmout dítě i během školního roku.

Pro lepší orientaci dětí i dospělých jsou třídy všech mateřských škol označeny symboly zvířátek. Každé dítě má při nástupu do mateřské školy přiřazenou značku. Tato značka pomáhá zajišťovat jednu ze základních lidských potřeb, a to potřebu místa tak, aby mělo každé dítě „své“ stabilní místo v šatně, v umývárně, na lehátku a u stolu. Těmito „jistotami“ se snažíme o vytvoření bezpečného prostředí a snižování agresivity mezi dětmi.

Z důvodu zvýšení bezpečnosti dětí máme od roku 2019 ve všech 4 mateřských školách u vstupních dveří nainstalovány zvonky vybavené kamerou a napojené na videotelefony ve třídách.

2.2 Filozofie školy

Předškolní vzdělávání vnímáme jako důležitý začátek pozitivního socializačního procesu, který je významný pro rozvoj dětí a jejich společenské postavení. Ve vzdělávací činnosti respektujeme osobnostně orientovaný model předškolního vzdělávání a zohledňujeme věkové i individuální zvláštnosti. Zároveň naplňujeme Úmluvu o právech dítěte a Právo na zdravý začátek života.

Svou náplní a přístupem k předškolnímu vzdělávání se zaměřujeme na vštěpování základů zdravého životního stylu a na prevenci sociálně patologických jevů. Doufáme, že výchovou ke zdravému životnímu stylu v podnětném a estetickém prostředí můžeme předcházet vzniku patologických jevů, jako je vandalismus, násilí a užívání drog.

Naším cílem je snaha o otevřenou spolupráci se zákonnými zástupci a dávat jim možnost podílet se na dění v mateřské škole.

Spolek rodičů Mateřídouška

Od října 2008 pracuje při mateřské škole Spolek rodičů Mateřídouška (SRM), jehož hlavním cílem je spolupráce s MŠ. Tento spolek umožňuje zákonným zástupcům spolupracovat s mateřskou školou a pomáhat při organizaci školních i mimoškolních akcí pro děti. Spolek podává také žádosti o granty - jejich čerpání pak probíhá v souladu s potřebami mateřské školy.

3. Údaje o vedení školy - příspěvkové organizace (sloučené ze 4 MŠ)

Statutární orgán – ředitelka školy:	Mgr. Věra Miklušová 602 511 622 ms.zaskolou@seznam.cz
Zást. statutárního orgánu a personalistka školy:	Elena Šarinová 725 059 525 personalistkazaskolou@seznam.cz
Zást. ŘŠ pro MŠ Za Školou:	Bc. Lenka Konečná 725 059 440 zastupkyne.zaskolou@seznam.cz
Zást. ŘŠ pro MŠ Tylova:	Iveta Rychtářová

	724 049 005 mstylova@seznam.cz
Zást. ŘŠ pro MŠ U Zámku:	Mgr. Jana Reiblová 725 059 590 ms.u-zamku@seznam.cz
Zást. ŘŠ pro MŠ Tarnavova:	Bc. Lenka Ryznerová 725 059 224 ms.tarnavova@seznam.cz
Ekonomka školy:	Aneta Mintěl (od 22.6.2020) 605 942 496 ekonomka@mszaskolou.cz
Vedoucí šk. jídelny při MŠ Za Školou a MŠ Tylova:	Veronika Kučerová 770 136 967 jidelna-12@seznam.cz
Vedoucí šk. jídelny při MŠ U Zámku a MŠ Tarnavova:	Ludmila Vlasaná 724 018 114 jidelna-34@seznam.cz

4. Údaje o zaměstnancích školy - příspěvkové organizace (sloučené ze 4 MŠ)

Počet pedagogických zaměstnanců k 30.9.2020	Celkem 33 (z toho 1 AP a 5 MD) (z toho 20 absolventek střední pedagogické školy, 6 absolventek Bc. (z toho 2 MD) a 7 absolventek Mgr. (z toho 2 MD)) <ul style="list-style-type: none"> ▪ MŠ Za Školou 7 (z toho 2 Mgr.+ 1 Bc.) ▪ MŠ Tylova 10 (z toho 3 Mgr. a 2 Bc.) + 1 AP ▪ MŠ U Zámku 6 (z toho 1 Mgr.) ▪ MŠ Tarnavova 8 (z toho 1 Mgr. = 1 MD a 3 Bc. = 2 MD)
Počet nepedagogických zaměstnanců k 30.9.2020	Celkem: 22 (z toho 1 chůva z EU) <ul style="list-style-type: none"> ▪ MŠ Za Školou 8 (z toho 1 ekonomka, 1 personalistka, 1 ved. ŠJ, 2 kuchařky, 2 uklízečky a 1 chůva) ▪ MŠ Tylova 5 (z toho 2 kuchařky a 3 uklízečky) ▪ MŠ U Zámku 4 (z toho 2 kuchařky a 2 uklízečky) ▪ MŠ Tarnavova 5 (z toho 1 ved. ŠJ, 2 kuchařky a 2 uklízečky)
Přehled prac. a neprac. úrazů	xxxxxx
Přehled o překážkách v práci na straně zaměstnance	40 x dočasná pracovní neschopnost + ošetřovné 2 x ošetřování člena rodiny 6 x účast na pohřbu člena rodiny + vyřizování pohřbu

5. Informace o přijímacím řízení

Výsledky zápisu do MŠ na rok 2021/2022	Celkem zapsáno: 102 dětí
	Celkem přijato: 93 dětí (z toho 28 dětí mladších 3 let)
	Celkem nepřijato: 0 dětí
	MŠ Za Školou
	Zapsáno: 38 dětí (z toho 18 dětí mladších 3 let)
	Přijato: 31 dětí (z toho 18 dětí mladších 3 let)
Nepřijato: 0 dětí	
MŠ Tylova	
Zapsáno: 23 dětí (z toho 4 dětí mladších 3 let)	
Přijato: 23 dětí (z toho 4 dětí mladších 3 let)	
Nepřijato: 0 dětí	
MŠ U Zámku	
Zapsáno: 17 dětí (z toho 2 dětí mladších 3 let)	
Přijato: 16 dětí (z toho 2 dětí mladších 3 let)	
Nepřijato: 0 dětí	
MŠ Tarnavova	
Zapsáno: 24 dětí (z toho 4 dětí mladších 3 let)	
Přijato: 23 dětí (z toho 4 dětí mladších 3 let)	
Nepřijato: 0 dětí	

6. Údaje o vzdělávání zaměstnanců

6.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Ve školním roce 2020/2021 se pedagogičtí zaměstnanci (učitelky MŠ) - zúčastnily těchto vzdělávacích akcí – **celkem 78 krát:**

Jana Reiblová Mgr.	Agresivita – fenomén současné doby?
Petra Richtárová Bc.	Vzdělávací program-InspIS ŠVP pro MŠ
Hana Glogovská Mgr.	Vzděláváme děti s PAS
Věra Miklušová Mgr.	Vzdělávání žáků s rizikovým chováním
Petra Richtárová, Mgr.	Proč učit děti hrát šachy
Iveta Rychtářová	Uvádějící učitel A I.
Kateřina Malá Mgr.	Začínající učitel A I.
Iveta Rychtářová	Uvádějící učitel A II.
Kateřina Malá Mgr.	Začínající učitel A II.
Iveta Rychtářová	Uvádějící učitel A III.
Kateřina Malá Mgr.	Začínající učitel A III.
Iveta Rychtářová	Uvádějící učitel B I.
Kateřina Malá Mgr.	Začínající učitel B I.
Iveta Rychtářová	Uvádějící učitel B II.
Kateřina Malá Mgr.	Začínající učitel B II.
Iveta Rychtářová	Uvádějící učitel B III.
Kateřina Malá Mgr.	Začínající učitel B III.
Kateřina Malá Mgr.	Začínající učitel A workshop
Iveta Rychtářová	Uvádějící učitel A workshop

Webinář J. Haldy sourozenecké vztahy konaný (18 účastníků) - Dušenková, Freyová, Glogovská, Hořínková, Buksová, Janusová, Šamalová, Konečná, Miklušová, Myšková, Ryznerová, Reiblová, Křišandová, Rychtářová, Richtářová, Ševčíková, Šípková, Mrázová	Kateřina Malá Mgr.	Relaxace a její využití ve skupině MŠ
	Iveta Rychtářová	Syndrom vyhoření I.
	Iveta Rychtářová	Syndrom vyhoření II.
Webinář Logopedický preventista (10., 17., 24., 31. 3/7., 14., 21., 28. 4/5., 12. 5. 2021)		
9 účastnic = Rychtářová, Konečná, Richtářová, Reiblová, Mrázová, Myšková, Sovíková, Buksová, Hořínková		
	Iveta Rychtářová	Kabinet předšk. a prvostup. vzdělávání – Zápis do 1. tř.
	Iveta Rychtářová	Vzdělávání distančním způsob. v MŠ a spolupráce s rodiči
	Kateřina Malá Mgr.	Jak souvisí pohyb s výslovností
	Kateřina Malá Mgr.	Co dělat, když všechno ve výchově selže
	Hana Křišandová	Aby byl přechod z MŠ do základky plynulý
	Hana Glogovská Mgr.	Aby byl přechod z MŠ do základky plynulý
	Hana Šamalová Bc.	Aby byl přechod z MŠ do základky plynulý
	Kateřina Malá Mgr.	Začínající učitel B workshop
	Iveta Rychtářová	Aby byl přechod z MŠ do základky plynulý
	Iveta Rychtářová	Uvádějící učitel B workshop
	Věra Miklušová Mgr.	Emoční sebeobrana pro pedagogické pracovníky
	Iveta Rychtářová	Současná literatura pro děti ve věku 1. stupně ZŠ
	Lenka Konečná Bc.	Emoční sebeobrana pro pedagogické pracovníky
	Alena Freyová	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi
	Alena Freyová	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi
	Martina Janusová	Respektující přístup a jeho role při práci s nadanými dětmi
	Denisa Kajnarová	Respektující přístup a jeho role při práci s nadanými dětmi
	Věra Miklušová Mgr.	Respektující přístup a jeho role při práci s nadanými dětmi
	Věra Miklušová Mgr.	Jak využít robotické pomůcky u dětí v MŠ
	Jana Reiblová Mgr.	Jak využít robotické pomůcky u dětí v MŠ
	Zdeňka Chvalinová	Jak využít robotické pomůcky u dětí v MŠ
	Martina Janusová	Jak využít robotické pomůcky u dětí v MŠ
	Iveta Rychtářová	Jak využít robotické pomůcky u dětí v MŠ
	Hana Glogovská Mgr.	Jak využít robotické pomůcky u dětí v MŠ
	Petra Richtářová, Mgr.	Jak využít robotické pomůcky u dětí v MŠ
	Buksová Dagmar	Jak využít robotické pomůcky u dětí v MŠ
	Iveta Rychtářová	Jak na podnětné prostředí na učení
	Hana Šamalová Bc.	Jak na podnětné prostředí na učení
	Hana Glogovská Mgr.	Jak na podnětné prostředí na učení

Samostudium literatury v rámci samostudia učitelek

- **To dítě je nepozorné** (Martin Antal) - Kniha je zповědí otce, který až po zjištění této diagnózy u svého syna si uvědomil, že je na tom stejně. A právě proto se pokusili bojovat proti těžkostem, které na syna v životě čekají – šikana, nechápavost okolí, neoblíbenost u učitelek..
- **Pátá dohoda** (Don Miguel Ruiz) - Výsledkem praktikování páté dohody je naprosté přijetí sebe sama takových, jací jsme, a naprosté přijetí všech ostatních lidí takových, jací jsou. Pátá dohoda chce přinést lidem na celém světě svobodu být sami sebou.
- **Jsi tam, brácho?** (Marek Herman, Jiří Halda) – kniha Marka Hermana a Jiřího Haldy, kteří přednášejí o výchově dětí a hledání sama sebe. Středobodem jejich světa je rodina a malé děti do šesti let. Poznáte příběhy a osudy lidí, se kterými se potkali.
- **Po dobrém, nebo po zlém?** (Zdeněk Matějček) - O výchovných odměnách a trestech - Umění odpouštět - Výchovné prostředky a situace pro jejich využití. Význam odměn a trestů je ve výchově zřejmě stále týž. Jen v různých dobách a společnostech se jedno **nebo** druhé více **nebo** méně zdůrazňuje, uplatňuje **nebo** hlásá a praktikuje.

- **Jak být dobrým rodičem** - Krůpěje výchovných moudrostí - Jiřina Prekopová - Co potřebují děti, Co potřebují rodiče, Pravidla v rodinném systému, Děti chtějí objevovat svět, Láska a výchova
- **Jak mluvit, aby nás děti poslouchaly** - Adele Faber, Elaine Mazlish - Světový bestseller! Vynikající pomůcka pro komunikaci rodičů s dětmi vycházející z praxe zkušených autorek. Kniha poskytuje návody krok za krokem ke zlepšení a posílení vzájemných vztahů v rodině, porozumění mezi rodiči a dětmi.
- **Vzdělávání dětí od dvou let v MŠ** – Hana Splavcová, Jana Kropáčková - Mohou již dvouleté děti do mateřské školy? Jak to zařídit, aby byly spokojené, aby jim pobyt mezi dětmi svědčil, aby se ve školce cítily dobře? Hodně z toho je v rukou pedagogů mateřských škol. Nezbytnými předpoklady jsou dobrá informovanost, znalost problematiky a úprava podmínek. Cílem publikace je postihnout všechny základní aspekty vzdělávání...
- **Dvouleté děti v předškolním vzdělávání - od podzimu do zimy** – Kropáčková, Splavcová - Publikace Dvouleté děti v předškolním vzdělávání s podtitulem Od podzimu do zimy je věnována v první řadě učitelkám a ředitelkám mateřských škol, je velmi vhodným studijním materiálem pro budoucí učitelky mateřských škol...
- **Dítě a mateřská škola – Co by měli rodiče znát, učitelé respektovat a rozvíjet** – Soňa Košťátková - Autorka se nejdříve věnuje období dítěte od jednoho do čtyř let, jeho vývoji, vnímání a reakcím na své okolí a následně věku pěti až šesti let. Za velmi důležitý považuje jak výběr vhodné školky, který by rodiče neměli rozhodně podceňovat, tak "domácí" přípravu, aby první velký krok dítěte směrem "od rodin..."
- **Pozor, rodiče ve školce** – Ulrike Lindner – Publikace je velmi praktickou základní příručkou pro všechny odborníky, kteří v rámci své profese pravidelně komunikují s rodiči dětí. Autorka nevyčerpává čtenáře zbytečně rozsáhlou teorií, hned od začátku se věnuje praktickým otázkám.
- **Hrajeme si, nezlobíme, o světě pak leccos víme** – Miroslava Baxová – Kniha se věnuje výukovým projektům v MŠ – o moři, o sněhovém království, po stopách medvědů, o šumavském lese, kde se děti dozví o hlubším významu dřeva, objevují různé materiály, seznamují se s některými povoláními....
- **Aby nás to spolu bavilo celý rok** – Miroslava Baxová – kniha nabízí témata, která autorka zpracovala do jednotlivých projektů. Vytvořila je na základě prožitků dětí a vycházela přitom z příběhu a pohádek, písniček, říkadel, hádanek i z běžných situací.

6.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

Ve školním roce 2020/2021 se nepedagogičtí zaměstnanci (učitelky MŠ) - zúčastnily těchto vzdělávacích akcí – **celkem 3 krát webinář:**

Aneta Mintěl	Hygienické minimum
Veronika Kučerová	Zařazování potravin do spotřebního koše podle etiket výrobků
Ludmila Vlasaná	Zařazování potravin do spotřebního koše podle etiket výrobků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci příspěvkové organizace (sloučené ze 4 MŠ)

7.1 Prezentace školy na veřejnosti

Ocenění Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy za inspirující školství	Medaili 1. stupně za příkladnou pedagogickou činnost předal ředitelce školy Mgr. Věře Miklušové ministr školství Robert Plaga
Polytechnické vzdělávání	realizace projektu z finanční dotace EU+MŠMT (tzv. šablony II) pro 2020/21
Na vesnici i ve městě, jezdíme vždy bezpečně	realizace projektu z finanční dotace Statutárního města Ostrava pro 2021

Jsme šikovní, my to víme, pohybu se nebojíme	Realizace projektu z finanční dotace z ÚMOB Ostrava – Jih (ve spolupráci se Spolkem rodičů) pro 2021
Recyklohraní	zapojení MŠ do celostátní soutěže sběru použitých baterií a drobných elektrospotřebičů (fa Asekol, Ekobat)
Sběr víček pro Lukáška Jendrušku	sběr víček na pomoc financování rehabilitací zdravotně postiženého chlapce
Spolek rodičů Mateřídouška	spolupráce při získávání grantů a sponzorských darů, pořádání akcí pro děti a jejich rodiče
Soutěž s panem Popelou	sběr starého papíru
ZŠ Jugoslávská a ZŠ Horymírova	spolupráce při akcích pro děti + se Školní družinou a Školním klubem
Dobročinná sbírka „Moment“	zapojení MŠ do sběru nepotřebného ošacení a materiálu pro neziskovou organizaci Adra
Účast ve výtvarných soutěžích	např. Moje maminka nebo Požární ochrana očima dětí
www.mszaskolou.cz	prezentace 4 MŠ na www stránkách

Spolupráce s odborníky

Po celý šk. rok probíhala spolupráce s **SPC Kpt. Vajdy** z Ostravy – Zábřehu formou návštěv klinických logopedů v MŠ Tylova. SPC poskytuje metodickou pomoc našim učitelkám - speciálním pedagožkám v logopedických třídách. Z důvodu epidemiologické situace v souvislosti s Covid 19 byla spolupráce omezena na písemný styk. Také vyšetření dětí potřebná pro vřazení nových dětí do logopedických tříd bylo pozastaveno a provedeno až po zrušení epidemiologických opatření. Spolupráce s SPC bude pokračovat také v dalším šk. roce.

Praxe studentů

Každoročně vedeme praxe studentů středních, vyšších odborných a vysokých škol. V letošním šk. roce u nás provádělo praxi ve 4 MŠ pro **4 studentky** –1x SPgŠ Krnov, 1x Odborná škola Prigo, 2x Ostravská univerzita

Probační a mediační služba

Z důvodu protiepidemických opatření probíhalo využívání klientů Probační a mediační služby v omezené míře. Využívali jsme „odsouzené“ v rámci obecně prospěšných prací“ k drobným opravám v budovách a zahradách našich mateřských škol (např. natírání, malování, stříhání keřů apod.).

7.2 Dary a granty

Granty	<ul style="list-style-type: none">➤ dočerpání finančních prostředků ze šablony č. 2 na projekt „Polytechnické vzdělávání“ pro období 1.1.2019 – 31.1.2021 (celková výše projektu EU+MŠMT činila 1 057 046,- Kč)➤ realizace projektu „Poznáváme svět“ ze šablon č. 3 pro období 1.2.2021 – 31.1.2023 ve výši 657 500,- Kč financovaného z EU+MŠMT➤ realizace grantu MŠ ze SMO na projekt „Na vesnici i ve městě, vždy jezdím jen bezpečně“ ve výši 100 000,-Kč➤ spolupráce se Spolkem rodičů Mateřídouška při získání a realizaci projektu „Jsme šikovní, my to víme, pohybu se nebojíme“ ve výši 80 000,-Kč
Sponzorské dary	získání finančních darů ve výši 27 000,- Kč od a Spolku rodičů Mateřídouška

8. Akce školy - příspěvkové organizace (sloučené ze 4 MŠ)

8.1 Akce MŠ Za Školou

Den Země, čarodějnický rej, hravé dopoledne, podzimní hrátky s přírodninami a adventní dílničky, sportovní den dětí, pasování předškoláků, plavání předškoláků, šachový kroužek, zdravotně-preventivní program „Zdravé zoubky, výtvarné soutěže, výlety – zámek Hradec nad Moravicí, zámek Kravaře, jeskyně Šipka ve Štramberku, obora na Hukvaldech, Family park Skalka, návštěva centra Ostravy (Komenského sady, nábřeží řeky Ostravice, Ostravské radnice), karneval s klaunem z Balónkova, návštěva centra 112 v Ostravě – Zábřehu.

8.2 Akce MŠ Tylova

Den otevřených dveří, Záchranná stanice Bartošovice, výlet na Kozí farmu - projektový den, Divadlo v MŠ, Malý řemeslník – projekt Dolní oblasti Vítkovic, akce z grantu Těšíme se do školy, akce z grantu Chytré hlavičky, zdravotně-preventivní program „Zdravé zoubky polodenní výlety do Rožnova pod Radhoštěm, Raduně, Hradce nad Moravicí, Klimkovic, akce Lesní škola v Bělský les, Mikulášská nadílka, Den Země, Třídní pohybové olympiády, MDD s kouzelníkem, společné fotografování dětí, Rozloučení s předškoláky

8.3 Akce MŠ U Zámku

Divadlo loutek „Fuj je to“; Dílničky (bez rodičů) „Podzimní dílna“, „Adventní dílna“; Mikulášská nadílka, Vánoční cinkání u vánočního stromečku; Čarodějnický den; Karnevalový den v MŠ; Zdravotně-preventivní program „Zdravé zoubky; Výukový program „Zdraví a nemoc“ – Mobilní hospic Strom života; Charitativní sbírka pro Moment; Rozloučení s předškoláky; Školní výlety – Landek Park, Hukvaldy, Klimkovic, Raduň, Bělský Les, Kravaře

8.4 Akce MŠ Tarnavova

Plavecký kurz předškoláků (10 lekcí Relax Fryčovice), akce z grant „Těšíme se do školy“, výlet do Obory na Bílé, výlet Rožnov p. Radhoštěm, zdravotně-preventivní program „Zdravé zoubky, divadelní představení v MŠ (3x), akce z grantu „Chytré hlavičky...“, akce z grantu „Mistr stavitel ve školce 2“, výlet na Kozí farmu, výlet do Bělského lesa, Drakiáda, vánoční keramické tvoření, Mikulášská nadílka, slavnostní posezení u stromečku, výlet –

Zámek Kravaře, soutěže na sněhu 3x, oslava Dne Země, Čarodějnický jarní den+rej na školní zahradě, Moje maminka - výt. soutěž na školní zahradě, výlet do Klimkovic 2x, výlet na Hukvaldy, oslava MDD na školní zahradě, výlet do Hradce n. Moravicí, rozloučení se školáky.

9. Výsledky hospitační činnosti

Pro šk. rok 2020/2021 byl stanoven tento cíl:

Kontrola zařazování pravidelného hodnocení a sebehodnocení po skončení činnosti a tím získávání zpětné vazby jako východisko pro plánování dalších aktivit s dětmi a pro podporu kritického myšlení.

V rámci hospitační činnosti bylo provedeno vedoucími pracovníky školy 28 hospitací. Dále proběhly vzájemné hospitace učitelek napříč příspěvkovou organizací a průběžně také orientační vstupy do tříd. Vzhledem k uzavření mateřských škol z důvodu epidemiologické situace v souvislosti s COVID 19 neproběhly všechny plánované hospitace. Mateřské školy v celé ČR byly uzavřené od 1.3.2021 do 11.4.2021. Následně od 12.4.2021 do 7.5.2021 probíhal omezený provoz mateřských škol, ve kterém mohly navštěvovat MŠ pouze předškolní děti a děti rodičů IZS. Klasický prezenční provoz MŠ pro všechny děti byl obnoven 10.5. 2021.

U hospitací, které proběhly v tomto šk. roce, nebyly zjištěny závažné nedostatky. Paní učitelky postupují dle požadavků RVP PV. Jsou tvořivé, nápadité, zohledňují věkové i individuální zvláštnosti dětí. Při edukaci využívají vhodné pomůcky a zajímavé náměty pro výtvarné a pracovní činnosti. Při plánovaných činnostech průběžně zařazují motivaci, ale dokáží využít i improvizovat v nenadálých - neplánovaných situacích. Paní učitelky se snaží vždy zapojovat všechny děti. Vhodně volenými otázkami je vedou k hodnocení her a činností. Předškoláky směřují ke spolupráci a kooperaci. Otázkami „co se ti povedlo, nepovedlo, kdo ti pomáhal, s kým jsi stavěl..... vedou jak mladší tak starší děti k sebehodnocení. U předškolních dětí a dětí s odročenou školní docházkou kladou důraz na rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky. Kromě tradičních metod k tomu využívají také práci u interaktivní tabule. Tato tabule nabízí nepřeborné množství úkolů pro jedince, ale i dvojice nebo skupinky dětí. Paní učitelky se snaží zařazovat také prožitkové učení, které je pro děti nejzajímavější a samozřejmě i nejoblíbenější. V této oblasti zůstávají velké možnosti pro zlepšení.

Při hodnocení edukační činnosti v MŠ U Zámku bylo konstatováno, že občas dochází k názorovým neshodám ohledně pedagogického přístupu k dětem. V této souvislosti byla jedné paní učitelce doporučena vhodnější komunikace s dětmi a účast na seminářích zaměřených na kritické myšlení. U ostatních učitelek z celé příspěvkové organizace je kladně hodnocen kolegiální přístup zejména při zastupování dlouhodobě nepřítomných kolegyně.

Smyslem vzájemných hospitací jsou praktické ukázky práce s dětmi v jiných třídách a získávání nových možností a nápadů pro vlastní práci. Zúčastňují se jich všechny učitelky z běžných i logopedických tříd. Zvláště začínajícím učitelkám se tak nabízí jiný pohled na přímou práci s dětmi. Další inspiraci pro práci s dětmi se učitelkám nabízí při účasti na seminářích a webinářích.

V době uzavření MŠ z důvodu lock downu se paní učitelky věnovaly samostudiu nových metodik, on-line přednáškám, webinářům a odborným diskuzím na internetu. Nejdůležitější aktivity směřovala k distanční výuce předškoláků. Nejenže sestavovaly vhodné distanční úkoly pro práci dětí v domácím prostředí. Připravily také venkovní úkoly s velikonoční tematikou. Tyto úkoly rozvěsily na ploty mateřských škol a nabízely tím možnost zapojení široké veřejnosti. Ze zpětné vazby získávané e-mailovou komunikací s rodiči se učitelky dozvídaly, že venkovní úkoly s nadšením plnily jak předškolní tak mladší děti. Zpříjemňovali si tím venkovní pobyt v době uzavření MŠ z důvodu Covid 19.

Kromě hospitační činností probíhala celý školní rok i plánovaná kontrolní činnost - kontrola čistoty MŠ, třídní dokumentace, plnění uložených povinností a další. Ani v této oblasti nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Závěry pro šk. rok 2021-2022:

- zařazovat denně kromě frontálních činností, práci ve dvojicích a skupinách
- zařazovat hodnocení a sebehodnocení dětí po všech činnostech
- zhodnotit aktuálně používaný diagnostický záznamový arch a případně zavést jiný
- prohlubovat spolupráci s rodiči se zaměřením na děti hyperaktivní, ze sociálně slabších rodin, s OŠD a děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- zařazovat pohybové aktivity, říkadly, písňe a rytmizace během všech činností
- účast na seminářích se zaměřením na bezplatné semináře (např. z MAP)

10. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Z důvodu protiepidemiologických opatření a zákazu vstupu „třetích“ osob do mateřských škol, neproběhly žádné kontroly v p.o.

11. Oblast materiálního vybavení a oprav

11.1 MŠ Za Školou

Nákupy a opravy hrazeny zřizovatelem: výměna filtrů ve 3 čističkách vzduchu ve třídách, rekonstrukce výtahu na potraviny

Nákupy a opravy hrazeny příspěvkovou organizací: oprava 2x soc. zařízení pro učitelky, nákup a montáž malého lanového parku na šk. zahradě

Přetrvávající závady: zastaralé sociální zařízení pro učitelky, modernizace školní zahrady

11.2 MŠ Tylova

Nákupy a opravy hrazeny zřizovatelem: výměna filtrů ve 4 čističkách vzduchu ve třídách, rekonstrukce výtahu na potraviny

Nákupy a opravy hrazeny příspěvkovou organizací: nákup a montáž zahradních prvků na šk. zahradě, nákup vysavačů

Přetrvávající závady: nevyhovující chodníky a oplocení zahrady MŠ, nevyhovující lino ve třídě Motýlek, nevyhovující nábytek ve třídě Beruška, zastaralé sociálního zařízení pedagogů ve třídě Beruška a Květinka, chybějící přepážky mezi ručníky ve třídě Beruška

11.3 MŠ U Zámku

Opravy a nákupy hrazeny zřizovatelem: výměna filtrů ve 3 čističkách vzduchu ve třídách

Nákupy hrazeny příspěvkovou organizací:

rekonstrukce kanceláře zást. ŘŠ a ved. ŠJ, nákup nábytku do nově zrekonstruované šatny zaměstnanců ve sklepě, oprava skluzavky na šk. zahradě, malování vnitřních prostor

Přetrvávající závady: nevyhovující dřevěná okna v celé budově, chybějící sítě do oken proti vosám, rekonstrukce šatny zaměstnanců v 1. patře, nové okrasné dřeviny na zahradu, dřevěné obložení v 1.tř (propojovací chodba)

11.4 MŠ Tarnavova

Nákupy a opravy hrazené zřizovatelem: výměna filtrů ve 3 čističkách vzduchu ve třídách, přírodní zahrada – pravidelná údržba

Nákupy hrazeny příspěvkovou organizací: šatnové bloky pro děti do třídy Berušky, dřevěná stavebnice MOY TOY z grantu Mistr stavitel, kompaktilní stavebnice s LEGO DUPLO, vozíky na lehátka, ŠJ - zakoupen ruční mixér a kuchyňský robot

Přetrvávající závady:

Zastaralý sporáku v ŠJ – požadujeme indukční, nevhodná podlaha v kuchyni, pořízení 3 ks vestavěných skříní do heren dětí, rekonstrukce WC a umývárny u kanceláře ZŘŠ = výměna umyvadla, nový přívod teplé vody k umývadlu, nové obklady a dlažba, nevyhovující podlahové krytiny, zastaralé dveře v celé MŠ, malování na chodbách MŠ.

Ve všech 4 mateřských školách a školních jídelnách byly po celý šk. rok prováděny drobnější stolařské, zámečnické, instalatérské a jiné práce – občas s využitím probační a mediační služby (klienti odsouzení k obecně prospěšným pracím).

12. Závěry pro práci ve školním roce 2021/2022

- prezentace MŠ na veřejnosti – spolupráce s rodiči
- zapojování do výtvarných soutěží
- obnova zastaralého materiálního vybavení
- zvyšování prestiže logopedických tříd - zmenšovat obavy rodičů z přestupu dětí z běžných do logopedických tříd – zvýšit informovanost rodičů,
- podporovat zájem rodičů o dění v MŠ vhodnou motivací
- přípravou vhodných nabídek zapojovat rodiče (členy i nečleny Spolku rodičů Mateřídouška) do dění MŠ (pomoc při přípravě a realizaci akcí apod.),
- pokračovat v materiálním vybavení tříd (nábytek třída Beruška, podlahová kratina třída Motýlek)

13. Základní údaje o hospodaření školy - příspěvkové organizaci (sloučené ze 4 MŠ)

viz příloha „Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020“