



Mateřská škola Ostrava – Zábřeh, Za Školou 1, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

**(zpracováno v souladu § 11, zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění a
§ 7 vyhláškou č. 15/2005 Sb. v platném znění)**

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena všemi zaměstnanci na provozní poradě dne 30.08.2017.

Zpracovala: Mgr. Věra Miklušová

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Představení školy
 - 2.1 Charakteristika školy
 - 2.2 Filozofie školy
3. Údaje o vedení školy
4. Údaje o zaměstnancích školy
5. Informace o přijímacím řízení
6. Údaje o vzdělávání zaměstnanců
 - 6.1 Pedagogičtí zaměstnanci
 - 6.2 Nepedagogičtí zaměstnanci
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy
 - 7.1 Prezentace školy na veřejnosti
 - 7.2 Dary a granty
8. Akce školy
 - 8.1 Akce MŠ Za Školou
 - 8.2 Akce MŠ Tylova
 - 8.3 Akce MŠ U Zámku
 - 8.4 Akce MŠ Tarnavova
9. Výsledky kontrolní a hospitační činnosti
10. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí
11. Oblast materiálního vybavení a oprav
 - 11.1 MŠ + ŠJ Za Školou
 - 11.2 MŠ + ŠJ Tylova
 - 11.3 MŠ + ŠJ U Zámku
 - 11.4 MŠ + ŠJ Tarnavova
12. Závěry pro příští školní rok
 - 12.1 MŠ Za Školou
 - 12.2 MŠ Tylova
 - 12.3 MŠ U Zámku
 - 12.4 MŠ Tarnavova
13. Základní údaje o hospodaření školy – viz příloha „VZ o hospodaření za rok 2016“

1. Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola Ostrava - Zábřeh, Za Školou 1, příspěvková organizace
Sídlo školy	Za Školou 2851/1, Ostrava – Zábřeh
IČ školy	75 02 98 55
IZO školy	674 000 455
Zřizovatel školy	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih, Horní 3, Ostrava – Hrabůvka
Pracoviště školy	Mateřská škola Za Školou 1 + Školní jídelna při MŠ Za Školou 1 Mateřská škola Tylova 37 + Školní jídelna při MŠ Tylova 37 Mateřská škola U Zámku 3 + Školní jídelna při MŠ U Zámku 3 Mateřská škola Tarnavova 18 + Školní jídelna při MŠ Tarnavova 18
Mateřská škola je zařazena do sítě škol od 1.1.2003 rozhodnutím Krajského úřadu Ostrava č.j. ŠMS/450/03/Mu ze dne 13.1.2003.	
Mateřská škola poskytuje celodenní předškolní vzdělávání, školní stravování a závodní stravování.	
Počet tříd	Celkem 13 (z toho 2 logopedické) <ul style="list-style-type: none"> • MŠ Za Školou 3 třídy (z toho 1 tř. pro 2-3 leté děti) • MŠ Tylova 4 třídy (z toho 2 logopedické třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami – vadami řeči) • MŠ U Zámku 3 třídy • MŠ Tarnavova 3 třídy
Počet zapsaných dětí k 30.9.2016	Celkem 303 (kapacita školy 355) <ul style="list-style-type: none"> ▪ MŠ Za Školou 71 dětí ▪ MŠ Tylova 83 dětí (z toho 27 dětí ve 2 logoped. třídách) ▪ MŠ U Zámku 65 dětí ▪ MŠ Tarnavova 84 dětí

Počet dětí s odkladem školní docházky v roce 2016/2017	<p>Celkem: 12 dětí z toho</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MŠ Za Školou: 1 děti ▪ MŠ Tylova: 7 dětí ▪ MŠ U Zámku: 3 děti ▪ MŠ Tarnavova: 1 dítě
Počet dětí mladších 3 let (k 30.9.2016)	<p>Celkem: 35 dětí z toho</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MŠ Za Školou: 15 dětí ▪ MŠ Tylova: 3 dětí ▪ MŠ U Zámku: 9 dětí ▪ MŠ Tarnavova: 8 dítě
Počet integrovaných dětí v roce 2015/2016	<p>Celkem: 27 dětí (skupinová integrace) z toho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MŠ Za Školou: 0 dětí ▪ MŠ Tylova: 27 dětí (skupinová integrace ve 2 logop. třídách) ▪ MŠ U Zámku: 0 dětí ▪ MŠ Tarnavova: 0 dětí
Počet odhlášených dětí a odcházejících do ZŠ k 31.8.2017	<p>Celkem: 79 dětí z toho</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MŠ Za Školou: 24 dětí ▪ MŠ Tylova: 23 dětí ▪ MŠ U Zámku: 18 dětí ▪ MŠ Tarnavova: 24 dětí
Provoz školy	<p>MŠ Za Školou 6:00 – 16:00 hod MŠ Tylova 6:00 – 16:00 hod MŠ U Zámku 6:00 – 16:00 hod MŠ Tarnavova 6:00 – 16:30 hod</p>

2. Představení školy

2.1 Charakteristika školy

Příspěvková organizace je sloučena ze 4 mateřských škol (dále MŠ), které jsou postaveny v městské části Ostrava – Jih na sídlištích Starý Zábřeh a Pískové doly. Jsou od sebe vzdáleny asi 0,5 až 3 km.

Jedná se o tři typizované pavilonové budovy ze 70-tých let (MŠ Za Školou, MŠ Tylova a MŠ Tarnavova) a jednu vilovou budovu (MŠ U Zámku) ze 60-tých let dvacátého století.

V blízkosti MŠ se nachází Základní škola Jugoslávská a Základní škola Horymírova (dále ZŠ). S těmito ZŠ naše MŠ úzce spolupracují. Nedaleko MŠ jsou také oblasti rodinných domků - ty jsou využívány k tzv. pobytu dětí venku.

Tři z našich mateřských škol, a to MŠ Za Školou, MŠ Tylova a MŠ Tarnavova mají velké zahrady s pískovišti, průlezkami, houpačkami a dalším venkovním vybavením. V MŠ U Zámku je podobné venkovní vybavení, avšak zahrada je menší. Vybavení školních zahrad je funkční a bezpečné. Částečně se nám daří vybavovat zahrady novými venkovními zahradními prvky, avšak v této oblasti máme značné rezervy. Proto chceme v modernizaci školních zahrad a zajišťování venkovních zahradních prvků nadále pokračovat.

Ve spolupráci se zřizovatelem máme vybudovány nové chodníky v MŠ Tarnavova, MŠ Za Školou a na polovině zahrady v MŠ Tylova – druhá polovina by měla být provedena v roce 2018. V MŠ Tylova máme také nádherně zrekonstruované venkovní terasy, které jsou nyní denně využívány při pobytu dětí na školní zahradě.

Všechny naše mateřské školy mají vlastní školní kuchyň. V těchto kuchyních se vždy vaří pro děti a zaměstnance dané mateřské mateřské školy.

Dvě z našich mateřských škol jsou projektovány jako trojtřídní (MŠ Tarnavova a MŠ U Zámku) a dvě jako čtyřtřídní (MŠ Za Školou a MŠ Tylova). Celkově máme v provozu 13 tříd (z toho 2 logopedické třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ Tylova).

Nově máme v MŠ Za Školou od 1.9.2016 otevřenou třídu pro 2-3 leté děti, o kterou je ze strany rodičů velký zájem. V této MŠ Za Školou je ještě jedna volná třída tzv. zakonzervovaná. Ta slouží jako tělocvična, místnost pro divadelní představení hraná v MŠ a také pro organizované semináře pro zaměstnance. Tuto třídu je možno v případě vyššího počtu zájemců o předškolní vzdělávání opět zprovoznit.

Ve třech našich mateřských školách (Za Školou, Tylova a Tarnavova) jsou samostatné venkovní vstupy do šaten dětí a následně i do tříd. Každá třída má rovněž k dispozici vlastní pracovnu, hernu, umývárnu, WC a kuchyňku – přípravnu jídla. MŠ U Zámku má pouze jeden společný vstup, a to do společné šatny pro děti. Oproti ostatním MŠ má MŠ U Zámku menší prostory tříd i heren, proto jsou ve třídách povoleny Krajskou hygienickou stanicí menší počty dětí (oproti standardním MŠ). V MŠ U Zámku je navíc jen jedna kuchyňka - příprava jídla, a to ve třídě nejmenších dětí – ve třídě „Ježeček“. Ve zbývajících dvou třídách se vydává strava pro děti přímo ve třídách.

Vnitřní prostory pro děti ve všech mateřských školách jsou vybaveny standardním dětským nábytkem, koberci, hračkami a pomůckami apod. Učitelky samy rozhodují o tom, jaké pomůcky či hračky do své třídy zakoupí. Samozřejmostí v MŠ je klavír v každé třídě, který je hojně využíván během celého dne – k doprovodu zpěvu dětí, ke cvičení apod. Mezi vybavení MŠ patří také televize, DVD, CD – přehrávač a u nejstarších dětí PC pro děti. Toto vybavení je však využíváno minimálně, protože upřednostňujeme rozvoj sociálních vztahů při hrách a rozvoj kamarádských vztahů.

Ve třídách jsou k dispozici dětem lavičky, gymnastické míče, žíněnky a ribstoly. Ostatní tělocvičné nářadí (průlezk, lana, rehabilitační míče, dětské kladinky, skluzavky, švédské bedny, kozy atd.) a náčiní (stuhy, míčky, kruhy, tyče atd.) jsou rovnoměrně rozmístěny v kabinetech u tříd a je možno je zapůjčovat a přenášet.

Pro odpolední odpočinek dětí jsou denně rozkládána lehátka a lůžkoviny v hernách jednotlivých tříd. Tuto činnost vykonávají správní zaměstnankyně – uklízečky. Pokud jsou děti rozděleny do ostatních tříd, jsou přenášeny také lůžkoviny dětí na třídu, kde jsou rozděleny.

Při vzdělávání dětí se snažíme o otevřenou spolupráci se zákonnými zástupci. Ti mohou běžně vstupovat do tříd, přivádět dítě a vyzvedávat dítě po dohodě s učitelkou kdykoli během dne apod. Pro lepší orientaci dětí i dospělých jsou třídy MŠ škol označeny symboly = obrázky.

Děti - zpravidla ve věku od tří do šesti let, nejdříve však od 2 let - jsou k předškolnímu vzdělávání přijímány ve správním řízení na základě žádosti zákonných zástupců. Přednostně jsou přijímány děti v posledním ročníku před zahájením povinné školní docházky (5-7 leté). Termín zápisu do MŠ stanovuje (se souhlasem zřizovatele) ředitelka školy. Zápis do MŠ probíhá společně se Dnem otevřených dveří, a to samostatně v každé MŠ. Pokud není v dané MŠ volné místo a je volné místo v jiné MŠ - součástí naší příspěvkové organizace - je zákonným zástupcům toto volné místo nabídnuto. Při uvolnění místa je možno přijmout dítě i během roku. Rovněž žádostem zákonných zástupců o převod dítěte do jiné MŠ (v rámci příspěvkové organizace) je vyhověno dle aktuálních možností.

2.2 Filozofie školy

spočívá především v zachování profilace jednotlivých mateřských škol a ve spolupráci mezi jednotlivými kolektivy. Jejím základem je týmová práce zaměstnanců, otevřená komunikace, vzájemná podpora, kooperace a proklientský přístup.

Týmovou spolupráci využíváme při zpracování Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP). První část ŠVP je společná. Druhá část je zpracovaná do čtyř samostatných vzdělávacích obsahů, které jsou přizpůsobeny specifikům a zvláštnostem jednotlivých mateřských škol.

Předškolní vzdělávání vnímáme jako důležitý počátek pozitivního socializačního procesu, který je významný pro další rozvoj dětí a jejich společenské postavení. Tímto zároveň naplňujeme Úmluvu o právech dítěte a program Světové zdravotnické organizace pro Evropu – Právo na zdravý začátek života.

Svou náplní a přístupem se zaměřujeme na vštěpování základů zdravého životního stylu a na prevenci sociálně patologických jevů u dětí na počátku jejich etapy celoživotního vzdělávání. Ve vzdělávací činnosti respektujeme osobnostně orientovaný model předškolního vzdělávání a zohledňujeme věkové i individuální zvláštnosti dětí.

3. Údaje o vedení školy

Statutární orgán – ředitelka školy:	Mgr. Věra Miklušová 602 511 622 ms.zaskolou@seznam.cz
Zást. statutárního orgánu a zást. ŘŠ pro MŠ Za Školou:	Miroslava Březinová 725 059 440 ms.zaskolou@seznam.cz

Zást. ŘŠ pro MŠ Tylova:	Iveta Rychtářová 724 049 005 mstylova@seznam.cz
Zást. ŘŠ pro MŠ U Zámku:	Mgr. Jana Reiblová (od 1.8.2017) 725 059 590 ms.u-zamku@seznam.cz
Zást. ŘŠ pro MŠ Tarnavova:	Bc. Lenka Ryznerová 725 059 224 ms.tarnavova@seznam.cz
Ekonomka školy:	Ing. Kateřina Trojanová 722 434 055 mszaskolou@seznam.cz
Personalistka školy:	Elena Šarinová 725 059 525 elenskolka@seznam.cz
Vedoucí šk. jídelny při MŠ Za Školou a MŠ Tylova:	Lucie Gavendová (od 1.1.2017) 725 059 494 lucie.gavendova@seznam.cz
Vedoucí šk. jídelny při MŠ U Zámku a MŠ Tarnavova:	Ludmila Vlasaná 724 018 114 ludmila.vlasana@seznam.cz

4. Údaje o zaměstnancích školy

Počet pedagogických zaměstnanců k 30.9.2016	<p>Celkem 31 (z toho 4 MD) (z toho 18 absolventek střední pedagogické školy (z toho 2 nekvalifikovaná uč.), 6 absolventek Bc. (z toho 4 MD, 5 absolventek Mgr. (z toho 3 MD)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MŠ Za Školou 7 (z toho 1 Mgr.) ▪ MŠ Tylova 10 (z toho 3 Mgr. (2 MD) a 3 Bc.) ▪ MŠ U Zámku 6 (z toho 2 nekvalifikované) ▪ MŠ Tarnavova 8 (z toho 1 Mgr. (1 MD), 3 Bc. (1 MD)
Počet nepedagogických zaměstnanců k 30.9.2016	<p>Celkem: 23 (z toho 2 chůvy)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MŠ Za Školou 9 (z toho 1 ekonomka, 1 personalistka, 1 ved. ŠJ, 2 kuchařky 2 uklízečky a 2 chůvy) ▪ MŠ Tylova 5 (z toho 2 kuchařky a 3 uklízečky) ▪ MŠ U Zámku 4 (z toho 2 kuchařky a 2 uklízečky) ▪ MŠ Tarnavova 5 (z toho 1 ved. ŠJ, 2 kuchařky a 2 uklízečky)

Přehled prac. a neprac. úrazů	1 0
Přehled o překážkách v práci na straně zaměstnance	11 x dočasná pracovní neschopnost 13 x ošetřování člena rodiny 1 x účast na pohřbu člena rodiny 1 x darování krve

5. Informace o přijímacím řízení

Výsledky zápisu do MŠ na rok 2017/2018	<p>Celkem zapsáno: 85 dětí Celkem přijato: 85 dětí (z toho 27 dětí mladších 3 let) Celkem nepřijato: 0 dětí</p> <p>MŠ Za Školou Zapsáno: 25 dětí (z toho 18 dětí mladších 3 let) Přijato: 25 dětí (z toho 18 dětí mladších 3 let) Nepřijato: 0 dětí</p> <p>MŠ Tylova Zapsáno: 22 dětí (z toho 0 dětí mladších 3 let) Přijato: 22 dětí (z toho 0 dětí mladších 3 let) Nepřijato: 0 dětí</p> <p>MŠ U Zámku Zapsáno: 16 dětí (z toho 6 dětí mladších 3 let) Přijato: 16 dětí (z toho 6 dětí mladších 3 let) Nepřijato: 0 dětí</p> <p>MŠ Tarnavova Zapsáno: 22 dětí (z toho 3 dětí mladších 3 let) Přijato: 22 dětí (z toho 3 dětí mladších 3 let) Nepřijato: 0 dětí</p>
--	---

6. Údaje o vzdělávání zaměstnanců

6.1 Pedagogičtí zaměstnanci

Ve školním roce 2016/2017 se pedagogičtí zaměstnanci – učitelky MŠ - zúčastnily těchto vzdělávacích akcí – **celkem 52 krát účast zaměstnanců:**

Název akce	Termín	Počet pedagogů
Metodická poradna ITC	29.8.2016	1

Školení požárních hlídek	31. 8. 2016	4
Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ	20.9.2016	1
Asistent pedagoga u integrovaného dítěte s dg, PAS v MŠ	10.10.2016	1
Zábavná cesta kolem světa aneb multikulturní výchova v MŠ	11.10.2016	1
Seminář metodiků DV	25.10. 2016	2
Metodická poradna	27.10.2016	1
Prvky Montessori pedagogiky – oblast jazyková výchova	31.10.2016	1
EDULAB	25.11.2016	5
Zápis dětí do mateřských škol	01.12.2016	1
Školka hrou - EDULAB	02.12. 2016	1
Metodická poradna	12.12.2016	3
Aktuální novely práv. předpisů od 1.1.17	25. 1. 2016	1
Rozvoj grafomotoriky dětí s OŠD	07.02.2017	2
Behaviorální terapie „ MŠ bez hranic“	17.03.2017	5
Specifika práce pedagoga s 2-letými dětmi v MŠ	30.03.2017	3
Specifika práce pedagoga s 2-letými dětmi v MŠ	06.04.2017	3
Specifika práce pedagoga s 2-letými dětmi v MŠ	12.04.2017	3
Praktické činnosti pro děti s narušeným vývojem řeči v MŠ a ZŠ	06.04. 2017	2
Využití digitálního vzdělávacího obsahu ve výuce	30.05. 2017	4
Novela školského zákona	06.06. 2017	3
Technologie ve výuce v MŠ	06.06. 2017	1
Dětský mozek (vývojová forma)	08.06.2017	3

Samostudium pedagogů:

V rámci samostudia studují učitelky nové metodiky vzdělávání předškolních dětí (Pohybové činnosti, Výtvarné činnosti, Environmentální činnosti, Předmatematické činnosti, Kognitivní činnosti, Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání) a další

odbornou literaturu k problematice předškolního vzdělávání a také časopis Informatorium zaměřený na předškolní vzdělávání.

Dále je k samostudiu určena nově zakoupena odborná literatura – „*Polytechnické činnosti*“, „*Činnosti se zvířaty*“, „*Činnosti venku a v přírodě*“, „*Malý tyran*“ – Jiřina Prekopová, jejíž obsahem jsou příčiny dětské panovačnosti, poruchy vývoje osobnosti dítěte a co vlastně děti potřebují, „*Po dobrém nebo po zlém?*“ - Zdeněk Matějček, jejíž obsahem jsou otázky výchovných odměn a trestů, „*Prvních 6 let ve vývoji a výchově dítěte*“ – Zdeněk Matějček, jejíž obsahem jsou normy vývoje a vývojové milníky z pohledu psychologa, základní duševní potřeby dítěte a dítě a dětský svět, „*Jak být dobrým rodičem - Krůpěje výchovných moudrostí,*“ - Jiřina Prekopová, jejíž obsah se zabývá co potřebují děti, co potřebují rodiče, pravidla v rodinném systému, jak chtějí děti objevovat svět, láska a výchova, „*Empatie - Vcítění v každodenním životě*“ – Jiřina Prekopová, jejíž obsah se zabývá, jak posilovat ohleduplnost mezi lidmi, jak si navzájem lépe porozumět, vývojem schopnosti vcítění a temnými stránkami empatie, „*Jak mluvit, aby nás děti poslouchaly*“ - Adele Fabera, Elaine Mazlischa, jejíž obsahem jsou rady pro rodiče od 2 do 18 let, „*Vzdělávání dětí od dvou let v MŠ*“ – Hana Splavcová, Jana Kropáčková, „*Dvouleté děti v předškolním vzdělávání - od podzimu do zimy*“ – Kropáčková, Splavcová, „*Poznáváme, hýbeme se a tvoříme – činnosti pro děti od 2 do 3 let*“ – Pavla Petruš-Kicková.

6.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

Ve školním roce 2016/2017 se nepedagogičtí zaměstnanci zúčastnili těchto vzdělávacích akcí – celkem – **18 krát účast zaměstnanců:**

Název akce	Termín	Počet zaměstnanců
Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví	18.08.2016	6
Metodická poradna ITC	29.08.2016	1
Příprava projektu šablon krok za krokem	29.08.2016	1
Školení požárních hlídek	31.08.2016	6
Zákon o registru smluv číslo 340/2015 Sb	16.11.2016	1
Hygienické minimum, nutriční doporučení, projekt Zdravá ŠJ	22.11. 2016	1
Metodická poradna	12.12.2016	1
Metodická poradna k ITC	20.06.2017	1
Hygienické školení pro zaměst. kuchyní	25.8.2017	4

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

7.1 Prezentace školy na veřejnosti

MŠ bez hranic (česko-polská spolupráce)	spolupráce našich 4 MŠ s MŠ v Polsku (2 akce pro děti + 2 akce pro pedagogy)
---	--

Školní jídelna zdravě a chutně	účast v obv. kole ŠJ O-Jih, postup do městského kola SMO - finálová účast a získání 4. místa
Radio Orion – Rada starších	natáčení krátkých rozhlasových reportáží pro rozhlasové vysílání
Setkávání s rodiči - projekt z EU + MŠMT	zorganizovány 4 akce pro rodiče v rámci seminářů „Snadný přestup dětí z MŠ do ZŠ“ s názvem „Sociální zralost dětí“
Evropský týden mobility	zapojení MŠ do akce pro zlepšování životního prostředí
Hotel Clarion	spolupráce s hotelem při oslavách Dne dětí pro předškoláky našich 4 MŠ
Recyklohraní	zapojení MŠ do celostátní soutěže sběru použitých baterií a drobných elektrospotřebičů (fa Asekol, Ekobat)
Střední zdravotní škola O-Vítkovice	akce pro děti na téma „zdravá výživa“
Charita Sv. Alexandra	sběr víček z Pet láhví
Diakonie Broumov	humanitární sbírka v MŠ
Spolek rodičů Mateřídouška	spolupráce při získávání grantů a sponzorských darů, pořádání akcí pro děti, děti a jejich rodiče a akcí pro rodiče
Soutěž s panem Popelou pro školy	sběr starého papíru
ZŠ Jugoslávská a ZŠ Horymírova	spolupráce při akcích pro děti – také se Školní družinou a Školním klubem
DOV – Dolní oblast Vítkovice	Dopravní školička (4 akce ve spolupráci s DOV)
Den Země	zapojení MŠ do akce „Uklidme si Česko“
Dobročinná sbírka „Moment“	zapojení MŠ do sběru nepotřebného ošacení a materiálu - z výtěžku jsou podporovány neziskové org. – Žebřík, Mobilní hospic Ondrášek, Kola pro Afriku
www.mszaskolou.cz	prezentace našich 4 MŠ na www stránkách

Pohádkové město - pohádkový domeček	zapojení MŠ do projektu Střediska volného času Korunka v O-Mar. Horách
Den otevřených dveří	možnost prohlídky všech 4 MŠ
Výtvarné soutěže	zapojení do výtvarných soutěží
Policie ČR a Městská policie	besedy, exkurze
Hasičský záchranný sbor a Dobrovolní hasiči	besedy, exkurze
ZUŠ Sologubova	koncerty, výstavy
Chvilka klidu pro maminky – akce pro rodiče	přátelské posezení se zák. zást. se zajištěním kreativního programu a exkurze do prostor školní kuchyně

Spolupráce s odborníky

Po celý rok probíhala spolupráce se školskou logopedkou Mgr. Vaňkovou ze SPC Kpt. Vajdy z Ostravy – Zábřehu, která metodicky vede naše učitelky v logopedických třídách (logopedické asistentky) – spolupráce bude pokračovat také v dalším šk. roce.

Praxe studentů

Každoročně umožňujeme praxi studentům středních, vyšších odborných a vysokých škol. V letošním šk. roce u nás prováděly praxi 4 studentek - Ostravská univerzita (2), Střední škola Iuventus (1x), Středisko vzdělávání (1x).

Probační a mediační služba

V letošním roce jsme opět spolupracovali s Probační a mediační službou ČR v Ostravě. Využíváním odsouzených v rámci obecně prospěšných prací výrazně šetříme provozní prostředky školy při drobných opravách a pracích v MŠ i zahradách našich škol (např. natírání, malování, stříhání keřů apod.).

7.2 Dary a granty

Sponzorské dary	získání finančních darů ve výši 38 000,- Kč
	získání věcných darů ve výši 0,- Kč
Granty	získání grantů a dotací ve výši 100 000,- Kč z toho získala MŠ grant SMO pro rok 2016 s názvem „Mami, tati, pojď si hrát, kniha je náš kamarád“ ve výši 40 000,- Kč

	<p>z toho získal Spolek rodičů Mateřídouška, se kterým úzce spolupracujeme dotaci od SMO pro rok 2016 na projekt „Dobrý den a nashledanou“ ve výši 20 000,- Kč</p> <p>z toho získal Spolek rodičů Mateřídouška, se kterým úzce spolupracujeme dotaci názvem od ÚMOB O-Jih pro rok 2016 na projekt „Moje zlaté ručičky“ ve výši 40 000,- Kč</p>
--	--

8. Akce školy

8.1 Akce MŠ Za Školou

Sběr starého papíru, víček z PET lahví (pro charitativní účely), použitých baterií a drobných elektrospotřebičů (Recyklohraní) ve spolupráci s rodiči a SR, Sběrka „ moment „ – z výtěžku se podporují neziskové organizace v Ostravě – Žebřík, Mobilní hospic Ondrášek, Kola pro Afriku, Chvilka pro maminky (grant), Proč je Ostrava černá – akce s rodiči (grant), Cesta kolem světa – akce s rodiči (grant), Plavání předškoláků, Návštěva kina Luna, Dopravní školička z Dětského světa DOV 2x, Filmové představení střediska volného času v Mar. Horách – „Pohádkové město“, Den otevřených dveří 2x – ukázky práce s dětmi, Schůzka s rodiči 2x, Environmentální program „Lesní zvířata“, Mikulášská nadílka ve spolupráci se školním klubem ZŠ Jugoslávská, Vánoční dopoledne s nadílkou, Exkurze v ZŠ Jugoslávská, Karneval s veverkou Terkou, Návštěva DK Akord – „Hrátky na pohádky“, Velikonoční dílničky s rodiči, Návštěva knihovny ZŠ Horymírova, EKO program v Planetáriu – „Život stromů“, Zapojení dětí do projektu česko-polské spolupráce „MŠ bez hranic“, Oslava Dne Země - „Uklidme si Česko“, Exkurze u HZS a zapojení do vv soutěže požární ochrany, Výlet za policejními psy a beseda s policií ČR, Oslava MDD - výlet broučků do Klimkovic , Výlet na Ranč v Hlučíně, Návštěva v ZUŠ Sologubova, Besídky pro maminky, akce „Chvilka pro maminky“ (grant), „Ahoj, školko“ s kreslířem A. Dudkem - rozloučení se školáky – akce s rodiči

Z uvedených akcí bylo 10 společných akcí pro rodiče s dětmi (ve spolupráci se Spolkem rodičů Mateřídouška), dále 5 akcí v rámci programu proti sociopatologickým jevům a 7 akcí na téma ekologie a charita.

8.2 Akce MŠ Tylova

Schůzky s rodiči, Veselá školička, Cesta kolem světa, Podzimní strašáci, Jak dědek s babkou měnili, Svět techniky v DOV, Vánoční fotografování dětí, Pojdme spolu do Betléma, Mikuláš, Vánoční dílničky, Posezení u stromečku s nadílkou pro děti, Lakomý liščí ocásek, Sférické kino, Karneval v MŠ, Trpasličí pohádka, Jarní fotografování dětí, Jarní vodnická pohádka, Jarní dílničky, Velikonoce v MŠ, Beseda s policií, BESIP, Den Země – Uklidme si Česko, Jízda trabantika Ferdy, návštěva v ZUŠ Sologubova, spolupráce se ZŠ Jugoslávská – návštěva v 1. třídách, filmové promítání v kině Luna, Velká sloní pohádka, O víle Lesněnce, Třídní olympiády, Výlet na ranč v Hlučíně, Výlet do Klimkovic, Společné fotografování dětí, Návštěva HZS v Ostravě-Zábřehu, Rozloučení s předškoláky, MDD v Hotelu Clarion, MŠ bez hranic – 4 akce v rámci česko-polské spolupráce Svět techniky.

Z uvedených akcí bylo 6 akcí pro rodiče s dětmi (ve spolupráci se SRM - Cesta kolem světa, Chvilka klidu pro maminky, Vánoční dílničky, Jarní dílničky, Tematické setkání rodičů a ukázkové hodiny ve třídách). Dále 3 akce v rámci programu proti sociopatologickým jevům - BESIP, Beseda s policií, Den Země a 4 akce v rámci ekologie a charity - sběr víček pro nemocného chlapce, sbírka „Moment, obchod tak trochu jinak“, sběr papíru, Recyklohraní.

8.3 Akce MŠ U Zámku

Každý měsíc v mateřské škole UZ divadlo „Smíšek“ hrálo jednu pohádku pro děti, Kouzelník v MŠ, Mikulášská nadílka ve spolupráci s žáky ZŠ Horymírova, Výlet do Dolních Vítkovic „Svět dětí“, Den Země, Plavecký výcvik předškoláků, Výlet do Mar. Hor - SVČ – „Medvídek“ – program Česko-polského přátelství, Výlet na Landek – Hornické museum z grantu SMO „Proč je Ostrava Černá?“, návštěva ZŠ Horymírova – žáci ZŠ hráli pohádku + prohlídka budovy ZŠ, návštěva knihovny ZŠ Horymírova, Zdravá výživa – „Prasátka na nákupu“ - studenti ZŠ Vítkovice, Péče o zoubky – „Krokodýl“ – studenti dentální hygieny, Nemocnice pro medvídky – studenti medicíny OU, mobilní planetárium – program pro předškolní děti + pohádka, Mikulášská nadílka - balíček, Maškarní karneval, velikonoční dílna pro zákonné zástupce s dětmi, MDD, .Rozloučení se školáky – dárky dětem + tričko.

Celkem 5 společných akcí pro děti a jejich zákonné zástupce (ve spolupráci se SR Mateřídouška).

Akce MŠ U Zámku - ekologie a charita:

Výsadba květin na školní zahradě, „od semínka k rostlinkám – pěstování rostlinek na třídách na jaře výsadba do truhlíků, Den Země - na školní zahradě s výchovou k ekolog. chování v přírodě, soutěže, sběr víček z PET lahví pro Charitu. Sběr starého papíru ASA „S panem Popelou“, recyklování – malé el. spotřebiče a baterie. Třídění odpadů na třídách i v celé MŠ.

Akce MŠ U Zámku v rámci programu proti sociopatologickým jevům:

Vytváření pozitivní a bezpečné atmosféry na třídách, rozhovory s dětmi o řešení konfliktních situací, reálné řešení konfliktních situací, tabule s obrázky - stanovení „pravidel třídy“, práce s knihou „Pravidla slušného chování“ (pro děti), společná účast dětí a zákonných zástupců na akcích pořádaných MŠ a OS Mateřídouška (např. karneval, výtvarné dílny, Zábavné hry k MDD, chvilka klidu pro maminku), obsahy činností dle stanovených témat v rámci TV s prvky vytvářející základy kompetencí pro předcházení rizikovým jevům a chování – drogy, alkohol, kouření, vandalismus (Bambulkov, „Kde číhá nebezpečí“, čtení z knihy Policejní pohádky + beseda.), Návštěva Městské policie – beseda „Bezpečně do školy!“, Kolektivní míčové sportovní hry s dodržováním pravidel, vedení dětí ke zdravému životnímu stylu.

8.4 Akce MŠ Tarnavova

Akce z grant MMO „Cesta kolem světa“ s rodiči, akce z grantu SMO „Mami, tati, pojď si hrát, kniha je náš kamarád“ - zábavné odpoledne pro děti a jejich rodiče s ilustrátorem A. Dudkem, Karneval – s rodiči ve spolupráci se Spolkem rodičů Mateřídouška, Dílničky a

ukázka práce uč. s dětmi – Den matek, Velikonoce. Rozloučení se školáky - akce s rodiči ve spolupráci se Spolkem rodičů Mateřídouška, akce pro rodiče z projektu EU a MŠMT na téma „Sociální zralost dětí“, zapojení do projektu Pohádkové město-pohádkový domeček (SVČ Korunka), Recyklohraní , sběr plast. víček pro Charitu sv. Alexandra, sbírka pro char. obchůdek Moment, Dopravní školička (4 setkání, spolupráce s DOV), MŠ bez hranic (4 akce v rámci česko-polské spolupráce), Divadelní představení v MŠ, Vzděl. program v MŠ „Dobré ráno na statku“, Den otevřených dveří v MŠ – v době zápisu do MŠ, Výlet – Klimkovice, Výlet – Dětský ranč v Hlučíně, Oslava MDD – Hotel Clarion + školní zahrada, Drakiáda, Klauni z Balónkova, Donald den, Mikulášská nadílka, Společná oslava Vánoc, Soutěže na sněhu, Kouzelník Aleš v MŠ , plavecký výcvik ve Fryčovicích „Plavání s žabičkou“, schůzky se zákonnými zástupci, mobilní planetárium v MŠ, návštěva knihovny ZŠ Horymírova, Besip – beseda s MPO – předškoláci, návštěva ZUŠ Sologubova – koncert pro děti, Exkurze do HZS Ostrava - Zábřeh, rozloučení se školáky – pasování.

Z uvedených akcí bylo 6 společných akcí pro děti a jejich rodiče, a 4 akce v rámci programu proti sociopatologickým jevům a 4 akce v rámci ekologie a charity.

9. Výsledky kontrolní a hospitační činnosti

9.1 Hodnocení hospitační činnosti

Pro školní rok 2016/2017 byly stanoveny následující cíle hospitační činnosti:

1. vytvoření příjemného a klidného prostředí třídy, respektování individuálních schopností a osobnosti dětí, rovnost v přístupu ke vzdělání - podpora úspěšnosti, individuální přístup, interakční výměna a kooperace, dostatek prostoru pro sebevyjádření, seberealizaci dítěte
2. spoluvytváření pravidel třídy - ochrana před projevy šikany, diskriminace, násilí a nepřátelství, prevence soc. patologických jevů, vzdělání v oblasti bezpečnosti (DV, ochrana člověka za mimořádných událostí)
3. rozvoj samostatnosti, pohybových a řečových dovedností, vhodnost zvolených metod a motivace, pomůcek, dostatek aktivizujících činností - zabezpečování všestranného rozvoje dětí, podpora nadaných dětí
4. položení základů sociální, čtenářské, matematické, finanční a počítačové gramotnosti
5. soulad ŠVP a TVP a krátkodobých plánů - stanovení klíčových kompetencí, konkretizovaných očekávaných výstupů a dílčích cílů

Hospitační činnost probíhala dle stanovených hospitačních cílů. V letošním školním roce byla hospitační činnost zaměřena na:

- vytvoření příjemného a klidného prostředí třídy, respektování individuálních schopností a osobnosti dětí, rovnost v přístupu ke vzdělání - podpora úspěšnosti, individuální přístup, interakční výměna a kooperace, dostatek prostoru pro sebevyjádření, seberealizaci dítěte
- spoluvytváření pravidel třídy - ochrana před projevy šikany, diskriminace, násilí a nepřátelství, prevence soc. patologických jevů, vzdělání v oblasti bezpečnosti (DV, ochrana člověka za mimořádných událostí)

- rozvoj samostatnosti, pohybových a řečových dovedností, vhodnost zvolených metod a motivace, pomůcek, dostatek aktivizujících činností - zabezpečování všestranného rozvoje dětí, podpora nadaných dětí
- položení základů sociální, čtenářské, matematické, finanční a počítačové gramotnosti
- soulad ŠVP a TVP a krátkodobých plánů - stanovení klíčových kompetencí, konkretizovaných očekávaných výstupů a dílčích cílů

Hospitační činnost probíhala během celého školního roku. Ředitelka i každá zástupkyně ŘŠ má sestavený samostatný plán hospitační činnosti. Na základě těchto plánů bylo v příspěvkové organizaci provedeno 41 hospitací (ŘŠ-10, zást.ZŠ-9, zást.TY-8, zást.UZ-7, zást.TA-7). Proběhly také orientační vstupy do tříd i na pobytu venku, kontroly čistoty jednotlivých místností, plnění povinností zaměstnanců apod.

Ze záznamů hospitační činnosti provedených ve všech 4 mateřských školách vyplývá, že v práci učitelek MŠ nebyly shledány závažné nedostatky – viz hospitační záznamy.

Většina učitelek naší příspěvkové organizace má již mnohaleté zkušenosti s prací s dětmi předškolního věku a tyto zkušenosti pozitivně ovlivňují edukační činnost. Učitelky využívají jak klasické a osvědčené způsoby práce s dětmi předškolního věku, tak také moderní postupy a metody předškolního vzdělávání. Nabízené činnosti obsahovaly aktivity pro rozvoj pohybových schopností, jazykových dovedností, předčtenářské, předmatematické i finanční gramotnosti. Obsahovaly také činnosti vedoucí k prevenci sociálně-patologických jevů, dopravní prevenci i zdravému životnímu stylu.

Edukační činnosti ve třídách „školáků“ byly obohaceny činnostmi u interaktivní tabule. Tabule zakoupil zřizovatel do všech tříd nejstarších dětí. Úroveň práce učitelek v jednotlivých třídách je však velmi rozdílná.

Vhodně volené metody, motivace (i průběžná), pomůcky, individuální přístup, komplexní působení přiměřené věku a dostatek aktivizujících činností bylo směřováno k všestrannému rozvoji a podpoře úspěšnosti dětí. Zároveň dostávaly děti dostatek prostoru pro volnou hru, pro sebevyjádření a seberealizaci. Učitelky vedly děti ke společné vytvoření a následnému respektování společných pravidel ve třídě. Vedly děti jak ke kooperaci, tak k samostatnému objevování a vyhledávání informací. Díky plánování a plnění konkretizovaných očekávaných výstupů (KOVů) si učitelky ujasňovaly, kam plánovanými činnostmi směřují a čeho chtějí v práci s dětmi dosáhnout, což se projevilo lepší sebereflexí.

Konstatovali jsme, že kvalita práce učitelek je dobrá také díky samostudiu nových metodik a odborné literatury, které jsme zakoupili poměrně velké množství v letošním a minulém roce. Zvláštní pozornost jejímu studiu věnovaly zvláště učitelky a chůvy ve třídě pro děti 2-3 leté.

Závěr hospitační činnosti:

Rezervy edukačních činností vidíme v oblasti individuální práce s dětmi s odloženou školní docházkou. Tato oblast vyžaduje nejen intenzivní práci učitelek MŠ, ale také spolupráci s jejich zákonnými zástupci.

Také zařazování dětí mladších 3-let (či spíše dětí 2-letých) do běžných tříd MŠ ztěžuje edukační činnost ve třídě. Tyto děti vyžadují jak zvýšený individuální přístup a delší adaptaci, tak také kratší činnosti (dokáží se soustředit jen velmi krátkou dobu). Rovněž

jejich fyzické možnosti ovlivňují organizaci činností ve třídě (kratší vycházky, jednodušší cvičení, výběr písní, hry s jednoduššími pravidly apod.).

Další rezervy vidíme v oblasti práce učitelek s interaktivní tabulí. Tato oblast vyžaduje zlepšení jejich kompetencí, a to především intenzivním samostudiem.

V neposlední řadě nesmíme zapomenout na podporu a vhodné podmínky pro začínající učitelky.

9.2 Hodnocení školního preventivního programu

Za důležitý prvek ochrany před sociálně patologickými jevy považujeme edukační působení na děti předškolního věku zaměřené na zdravý způsob života.

V rámci „Školního vzdělávacího programu“ byly děti nenásilnou formou seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (televize, počítače, video), patologickým hráčstvím (gamblerství), vandalismem, kriminalitou a jinými formami násilného chování. Byly také seznamovány s konkrétními bezpečnostními pokyny, zásadami bezpečného chování a pozitivy zdravého životního stylu.

V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí řeší učitelky MŠ případné deformující se vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích, a to ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Uvědomujeme si, že příznivé sociální klima mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a zaměstnanci mateřské školy a mezi zaměstnanci mateřské školy a zákonnými zástupci dětí je dalším důležitým prvkem prevence v této oblasti. Proto klademe důraz na vytváření pozitivních sociálních kompetencí dětí.

Základem při vytváření těchto kompetencí je prožitkové učení, kdy si dítě může osvojit schopnost rozhodovat se, volit z více alternativ, nést za svou volbu odpovědnost a poznávat její důsledky. Schopnost rozhodovat se chápeme jako předpoklad odpovědného chování.

Odpovědné jednání je základní ochranný mechanismus. Z tohoto důvodu děti vedeme k samostatnosti a ke zdravému sebevědomí. Víme, že přiměřené vědomí vlastní důvěry v sebe je silným ochranným mechanismem. Umění říci „ne“ je z hlediska ochrany zdraví velmi pozitivní postoj. Děti pak dokáží říci „ne“ pokusům o nejrůznější manipulace nebo drogového pokušení.

K upevnění sebedůvěry dětí sloužily hry a pohybové aktivity. Děti si je mohly samy vybrat, vyzkoušet a odhadnout tak své síly, zjistit, co umí, nepřeceňovat ani nepodceňovat své síly..... V nesoutěživém prostředí (bez potřeby předhánět kamaráda) posiluje tělesný rozvoj provázený vědomím odpovědnosti za své zdraví postoj vůči budoucím stresům a neúspěchům, které nepřipravení jedinci později mnohdy řeší zástupným způsobem: agresí, zneužíváním drog, alkoholu nebo jiným negativním způsobem.

V roce 2016/2017 proběhly v našich mateřských školách tyto akce zaměřené na prevenci sociopatologických jevů:

- práce s obrázky při stanovení „pravidel třídy“, práce s knihou „Pravidla slušného chování“ (pro děti)
- společná účast dětí a zákonných zástupců na akcích pořádaných MŠ např. karneval, výtvarné dílny, zábavné hry k MDD apod.

- návštěva Městské policie v MŠ – beseda „Bezpečně do školy!“
- návštěva policejní chovné stanice s ukázkou výcviku policejních psů
- návštěva Hasičského záchranného sboru a Hasičské zbrojnice
- besedy s Policií ČR a Městskou policií (Besip + obecná beseda)
- Četba na pokračování + rozhovor - v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“
- spolupráce s NIVEOU – projekt „Medvídkem Nivea pomáhá dětem v přípravě na školu“
- rozhovory s dětmi o řešení konfliktních situací, reálné řešení konfliktních situací
- čtení z knih např. Policejní pohádky
- zapojení dětí do soutěží např. celostátní výtvarné soutěže např. „Svět očima dětí“, „Děti, pozor, červená – Vidět a být viděn“ a „Požární ochrana očima dětí“ apod.
- kolektivní míčové sportovní hry s dodržováním pravidel

Také v následujícím období se budeme snažit o vytváření příjemné atmosféry ve škole, o vytváření přátelského a bezpečného prostředí pro děti a o úzkou spolupráci se zákonnými zástupci dětí. Učitelky budou i nadále s dětmi diskutovat o chování, vztazích, kázni, odpovědnosti a osobním bezpečí.

10. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

23.1. – 31.1.2017	Veřejnosprávní kontrola (ÚMOB) – <u>předmět kontroly</u> : plnění opatření z předchozí kontroly, správnost zpracování účetní závěrky s návazností na ověření zaúčtování, hospodárné a oprávněné vynakládání finančních prostředků, hospodaření s majetkem a vnitřní kontrolní systém, a to za období roku 2016 – <u>závěr</u> : bez nedostatků
5.4.2017	Zpráva o ukončeném auditu „Audit hospodaření firmou BDO Audit, s.r.o.“ za období leden 2012 až prosinec 2014 – <u>předmět kontroly</u> : správa majetku a nakládání s ním, zadávání a nastavení systému veřejných zakázek a jeho jednotné uplatňování na prováděné nákupy a pořizování – <u>závěr</u> : bez závažných nedostatků

11. Oblast materiálního vybavení a oprav

11.1 MŠ Za Školou

- zakoupena Interaktivní tabule, vzdělávací box Školka hrou a otočná magnetická tabule – grant EU „šablony“
- Oprava vstupů do MŠ (do třídy Kočička+Pejsek a do ředitelny),
- Oprava plotu – zajistil úmob,
- dokončení výměny svítidel – chodby, dětské umývárny a WC,
- nákup nové šatní skříně pro chůvu,
- elektrické zavírání vstupních dveří + kamerový systém a videotelefon

- nákup barevné a černobílé tiskárny, lednice, mikrovlnky, mobilu, 3 ks kancelářských křesel. ŠJ, vysavače, vozíků pod lehátka, povlečení, ručníčků pro děti, učebních pomůcek a hraček, nerezové tácky, helmy pro děti

Sponzorské dary :

- peněžní dary rodičů prostřednictvím Spolku rodičů Mateřídouška v celkové výši 3 000,- Kč (zakoupeny navlékací tvary), výtěžek ze sběru papíru ve výši 762,- Kč a z Recyklohraní jsme získali odražedlo, jako odměnu za získané body

11.2 MŠ Tylova

- zakoupena Interaktivní tabule, vzdělávací box Školka hrou a otočná magnetická tabule – grant EU „šablony“
- Výměna podlahové krytiny na schodištích, spojovací chodbě a 1 kuchyňce (přípravny jídla) v 1.patře u tř. Sluníčko + drobné opravy podl. krytiny
- výměna vodovodních trubek v místnosti spr. zaměstnanců,
- rekonstrukce ležatých rozvodů vody v šatně dětí Motýlek (havárie),
- obnova výlevky u třídy Motýlek,
- instalace zabezpečení oken ve třídě Beruška
- nákup kancelářských potřeb, mobilní telefon, notebook + router s wifi, uzamykatelné skříně pro uklízečky i učitelky, barevná tiskárna

Sponzorské dary pro MŠ:

- peněžní dary rodičů ve výši 10 000 Kč a výtěžek ze sběru papíru ve výši 2 608,- Kč

11.3 MŠ U Zámku

- zakoupena Interaktivní tabule, vzdělávací box Školka hrou a otočná magnetická tabule – grant EU „šablony“
- úprava terénu na zahradě (většího rozsahu) – odstranění podloží pod skluzavkou
- rekonstrukce sprchovacího koutu v prádelně + izolace venkovní přední stěny prádelny – zajištěno úmob

Sponzorské dary pro MŠ:

- peněžní dary rodičů prostřednictvím Spolku rodičů Mateřídouška v celkové výši 15 tisíc Kč - zakoupeno nářadí a náčiní pro TV a peněžní dar rodiče ve výši 3 000,- Kč – koupené Lego duplo

11.4 MŠ Tarnavova

- zakoupena Interaktivní tabule, vzdělávací box Školka hrou a otočná magnetická tabule – grant EU „šablony“
- nákupy – ložní prádlo, prostěradla, ručníky, fólie na výzdobu oken,
- nábytek do tř. Sluníčko“,
- drátěný plot pro zahrádku pro děti školní záhony

Sponzorské dary – výtěžek ze sběru papíru ve výši 3 260,- Kč a z firmy Fotodiens – 1444,- Kč

Dále byly prováděny různé stolařské, zámečnické, instalatérské a jiné drobné práce. Během šk. roku byli využíváni odsouzení v rámci probační a mediační služby – práce na školních zahradách, sklepních prostorách..... I nadále budeme využívat tuto možnost z důvodu úspory finančních prostředků, přestože spolupráce s nimi je někdy víc než náročná (jsou nespolehliví v docházce).

12. Závěry pro práci ve školním roce 2017/2018

12.1 MŠ Za Školou

Nenásilnou a hravou formou pokládat základy klíčových kompetencí dětí. Povzbuzovat je v nových iniciativách, ve společné volné hře, tvořivosti, respektování pravidel, vyhledávání informací a také v sociální, čtenářské, početní, počítačové, finanční a polytechnické gramotnosti. Rozvíjet pohybovou schopnost a řeč (logopedická prevence - společná cvičení mluvidel aktivizace slovní zásoby, dodržování pravidel správné komunikace, podpora nadání dětí).

Dále preventivně předcházet agresivitě a dalším sociopatologickým projevům, rozvíjet nekonformní myšlení, fantazii, spontaneitu, hravost, citovost, schopnost empatie, smysluplnou komunikativnost, sociální otevřenost a samostatnost. Prodlužovat dobu soustředění dětí na činnost a její dokončení, podporovat jejich úspěšnost při přechodu na vyšší stupeň vzdělání dle konkretizovaných očekávaných výstupů pro předškolní vzdělávání.

Dokončit obnovu zastaralého vybavení školy a zahrady (ve spolupráci s partnery, SR Mateřídouška a dle finančních možností školy). Nadále zapojovat rodiče do dění v MŠ prostřednictvím SR Mateřídouška, podporovat zdravý životní styl rodiny.

12.2 MŠ Tylova

Zvyšovat prestiž logopedických tříd - zmenšovat obavy zákonných zástupců z přestupu dětí z běžných do logopedických tříd – zvyšovat informovanost zákonných zástupců. Podporovat zájem zákonných zástupců o dění v MŠ vhodnou motivací – vhodnými nabídkami zapojovat zákonné zástupce do dění v MŠ. Pokračovat v osvětě zákonných zástupců formou ukázkových hodin výchovně vzdělávací práce a logopedické činnosti, dále formou přednášek logopeda, pediatra, psychologa. Pokračovat v modernizaci školní zahrady (rekonstrukce nevyhovujících chodníků, nákup nových zahradních prvků pro děti). Obnovovat zastaralé materiální vybavení tříd (nábytek, pomůcky). Rekonstrukce ředitelny (stropní podhledy, zátěžový koberec, nábytek).

12.3 MŠ U Zámku

Podporovat zájem zákonných zástupců o dění v MŠ - zapojovat zákonné zástupce do dění MŠ (pomoc při úpravě zahrady, drobných opravách a údržbě). Pokračovat v projektu Celé Česko čte dětem.

Využívat novou odbornou literaturu při edukační práci (Nepozorné dítě, Mluv se mnou...). Využívat pracovní sešity na zlepšení grafomotorických návyků a logopedických říkanek na zlepšování výslovnosti dětí. Pokračovat v modernizaci školní zahrady, využívat zahradní prvky na školní zahradě pro zvyšování pohybové zdatnosti dětí. Podporovat novou začínající učitelky při práci s dětmi, umožňovat ukázkové hodiny a náhledy do edukačních činností ve třídě. Využívat bezplatné semináře do další vzdělávání učitelek.

12.4 MŠ Tarnavova

Uplatňovat osobnostní model výchovy dětí, respektovat individualitu dítěte, úroveň jeho schopností, dovedností a znalostí. Zaměřit se na rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti a rozvoj pohybových schopností dětí - v oblasti hrubé i jemné motoriky a grafomotoriky. Zařazovat do edukačních činností prvky z „Metody dobrého startu“ – zejména pro děti s OŠD a s grafomotorickými obtížemi.

Zapojit se do získávání sponzorských darů, grantů a účelových dotací. Spolupracovat se zákonnými zástupci dětí, Spolkem rodičů Mateřídouška - podporovat zájem o dění v MŠ

(sběr druhotných surovin, Celé Česko čte dětem, akce pro děti apod.). Zprostředkovávat informace o předškolním vzdělávání formou přednášek a ukázkových hodin (pro zákonné zástupce a rodinné příslušníky....). Pokračovat v modernizaci a obnově vnitřního vybavení i vybavení školní zahrady. Využívat bezplatné semináře pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

13. Základní údaje o hospodaření školy

viz příloha „Výročí zpráva o hospodaření školy za rok 2016“ a její přílohy